KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM.2.D.IBS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Infekcje bakteryjne skóry***
	angielskim	***Skin infections***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	CHEMIA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Paulina Żarnowiec
1.6. Kontakt	Paulina.zarnowiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład: 30 h, Laboratorium: 30 h
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne IB i ICh
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, dyskusja, samodzielne doświadczenia
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Irving W., Boswell T., Dlawer A., Mikrobiologia medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
	uzupełniająca	Szewczyk E.M. Diagnostyka mikrobiologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 Zaremba M.L., Borowski J. Mikrobiologia lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

C1 Poznanie mechanizmów obrony przeciwdrobnoustrojowej
C2 Poznanie podstawowych definicji związanych z zakażeniami
C3 Poznanie podstawowych czynników chorobotwórczości drobnoustrojów
C4 Przedstawienie ogólnej charakterystyki i znaczenia klinicznego kluczowych grup bakterii chorobotwórczych skóry
C5 Podstawy diagnostyki i terapii zakażeń

Laboratorium:

C1 rozpoznawanie czynników etiologicznych i mechanizmów patogenezy zakażeń wywoływanych przez drobnoustroje skórne
C2 dobór badań mikrobiologicznych/serologicznych w zależności od rodzaju zakażenia i potencjalnych czynników etiologicznych
C3 praktyczne poznanie zasad pobierania, przechowywania i przesyłania materiału do badań mikrobiologicznych,
C4 nabycie umiejętności interpretacji wyników badań mikrobiologicznych
C5 praktyczne przedstawienie ważnych klinicznie mechanizmów oporności drobnoustrojów na antybiotyki

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład:

1. etiopatogeneza i epidemiologia zakażeń skóry
2. diagnostyka mikrobiologiczna zakażeń skóry
3. podstawowe grupy leków przeciwdrobnoustrojowych oraz ważne klinicznie mechanizmy oporności drobnoustrojów na antybiotyki

Laboratorium:

1. dezynfekcja, sterylizacja i postępowanie aseptyczne
2. diagnostyka mikrobiologiczna

antybiogram*1.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	Zna w stopniu pogłębionym wybrane fakty i zjawiska oraz metody z zakresu mikrobiologii skóry, a także teorie wyjaśniające zależności między mikroorganizmami a gospodarzem	CHEM2A_W08
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski dotyczące diagnostyki i leczenia infekcji skóry	CHEM2A_U08
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu mikrobiologii skóry	CHEM2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+				+					+	+		+	+							
U01	+				+						+										
K01	+				+						+										

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	51-60 % maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	**3**	51-60 % maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***30***
*Udział w wykładach**	30	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	30	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***30***	***60***
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	20	30
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....